

Quellenliste zum Umgang mit Kindern und Jugendlichen mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens in NRW

(Diese Liste ist als kleine Hilfestellung für Lehrer*innen und Eltern in NRW gedacht).

1. **Sekretariat der ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland Grundsätze zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen und Rechtschreiben oder im Rechnen**
(Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 4.12.2003 i. d. F. vom 15.11.2007)
2. **Förderung von Schülerinnen und Schülern bei besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)**
RdErl. d. Kultusministeriums v. 19.7.1991 / GABI.NW. I S 174
3. **Förderung von Schülerinnen und Schülern bei besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)**
Informationsschrift zum LRS-Erlass NRW (Hrsg. Bezirksregierung Düsseldorf, 2017)
4. **Verordnung über den Bildungsgang in der Grundschule**
(Ausbildungsverordnung Grundschule -AO-GS) vom 23. März 2005, zuletzt geändert durch Verordnung vom 26. März 2014 (SGV. NRW.223)
5. **Verordnung über die Ausbildung und die Abschlussprüfungen in der Sekundarstufe 1**
(Ausbildungs- und Prüfungsordnung Sekundarstufe I - APO-S I)
vom 2. November 2012, geändert durch Verordnung vom 13. Mai 2015 (SGV.NRW.233)
6. **Verordnung über den Bildungsgang und die Abiturprüfung in der gymnasialen Oberstufe**
(APO-GOSt) vom 5. Oktober 1998, zuletzt geändert durch die Verordnung vom 2. November 2012 (SGV.NRW.223)
7. **Verordnung über die Ausbildung und Prüfung in den Bildungsgängen des Berufskollegs**
(APO-BK) vom 26. Mai 1999, zuletzt geändert durch Verordnung vom 9. Dezember 2014 (SGV.NRW.223)
8. **Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen**

Arbeitshilfe: Gewährung von Nachteilsausgleichen für Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen, Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung und/oder besonderen Auffälligkeiten in der Primarstufe
Eine Orientierungshilfe für Schulleitungen

Arbeitshilfe: Gewährung von Nachteilsausgleichen für Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen, Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung und/oder besonderen Auffälligkeiten in der Sekundarstufe 1
Eine Orientierungshilfe für Schulleitungen

Arbeitshilfe: Gewährung von Nachteilsausgleichen für Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen, Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung und/oder besonderen Auffälligkeiten für die Gymnasiale Oberstufe sowie für die Abiturprüfung
Eine Orientierungshilfe für Schulleitungen

Arbeitshilfe: Gewährung von Nachteilsausgleichen für Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen, Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung und/oder sonderpädagogischem Förderbedarf für die Zentralen Prüfungen 10
Eine Orientierungshilfe für Schulleitungen, November 2013

9. **Michael Blatzheim, Brigitta Steuer**
Nachteilsausgleich für Schülerinnen und Schüler mit einer Behinderung, mit einer chronischen Krankheit oder mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf an Schulen in NRW Schulamt für die Stadt Köln, Inklusionskoordination, 2014-06
10. **Beate Breimann** (LRS -Fachberaterin im Schulamt Duisburg)
Informationsschrift zu LRS und den gesetzlichen Rahmenbedingungen für Lehrerinnen und Lehrer in NRW

- Weitere Informationsquellen -

1. Chancengleichheit herstellen, Diskriminierung vermeiden

Schulische Regelungen für Legastheniker rechtswidrig

Maßnahmen des Nachteilsausgleichs und des besonderen Schutzes für Schüler und Schülerinnen mit Legasthenie an allgemeinbildenden Schulen

Rechtsgutachterliche Stellungnahme erstattet von Prof. Dr. Christine Langenfeld,
Institut für öffentliches Recht, Georg-August-Universität Göttingen 1. Auflage 2006

Herausgeber: Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie e.V.

Postfach 1107, 30011 Hannover

2. BVL- Handreichungen für Lehrerinnen und Lehrer - " Legasthenie in der Schule"

Ratgeber 9

1. Auflage 2012

Herausgeber: Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie e.V.

Postfach 201338, 53143 Bonn

3. BVL LEDY * (Ausgabe 01.2015)

Informationen LVL Nordrhein-Westfalen

Erklärungen zum LRS-Erlass und einige Tipps

Seite 60 – 66

(4) BVL LEDY (Ausgabe 04.2015)

Recht kurz gefasst

Die wichtigsten Aussagen der Entscheidung des Bundesverwaltungsgerichts vom 29.7.2015 zum Notenschutz und Zeugnisvermerk in der Abiturprüfung

Seite 50- 52

(* BVL - LEDY: Das Mitgliedermagazin des Bundesverbandes Legasthenie und Dyskalkulie e.V.)

5. Stadtschulpflegschaft Bonn

Die Informationsseite der Stadtschulpflegschaft Bonn zur Lese- Rechtschreibschwäche (LRS)

Medienzentrum Bonn, Riesstr. 9, 53113 Bonn

Vorsitzender: Dr. Ulrich Meier, Auf dem Hirschberg 33, 53225 Bonn